

# Educación Especial y COVID-19

## Entendiendo Sus Derechos

---



# Presentadores

---

**Lisa Beaudoin**

*Executive Director*



**Karen Rosenberg**

*Senior Staff Attorney*



**Bonnie Dunham**

*Special Education Law &  
Policy Specialist*



# Descargo de Responsabilidad

---



Este seminario web no constituye asesoramiento legal ni representación legal.



La información de esta presentación es sólo para fines educativos generales. No sustituye el asesoramiento legal sobre usted o la situación particular de su hijo.



Si necesita asesoramiento legal, póngase en contacto con DRC-NH u obtenga asesoramiento legal privado.

# Tiempo de los Eventos Recientes

---

- ❑ Todas las escuelas públicas de NH K-12 están cerradas hasta el 4 de mayo.
- ❑ La regla que permite la instrucción remota durante un período prolongado deja muy claro que incluye A TODOS los estudiantes.
- ❑ Los cuidadores, educadores y personal (incluidos los proveedores de servicios) en las escuelas K-12 se consideran "trabajadores esenciales".
- ❑ El Departamento de Educación de NH (NH DOE) está proporcionando apoyo y recursos a los distritos escolares en la instrucción remota y servicios de apoyo a los estudiantes.

# Tiempo de los Eventos Recientes

---

- ❑ NH DOE Guidance aclaró que las escuelas pueden proporcionar servicios a grupos pequeños en las escuelas.
- ❑ Se permite la educación especial y los servicios relacionados que requieren contacto físico o cercano con un estudiante, cuando sea necesario, utilizando procedimientos de seguridad personal incluidos en la Guía del NH DOE.
- ❑ Los distritos pueden usar estas opciones; no son mandatos.

# ¿Qué esto significa para niños con discapacidad?

---

- NH debe continuar haciendo una educación pública apropiada y gratuita (FAPE, por sus siglas en japonés), incluyendo educación especial y servicios relacionados, disponible para todos los niños elegibles con discapacidades de acuerdo con el IEP del niño.
- Los derechos de los niños con discapacidad y sus padres permanecen intactos.

# Como un estudiante con discapacidad recibe estos servicios

---

- Se puede utilizar una variedad de opciones para proporcionar apoyo remoto a estudiantes con discapacidades.
- NH DOE ha identificado 3 opciones posibles Las escuelas, en colaboración con los padres, pueden identificar otras opciones que satisfarán las necesidades educativas de sus hijos de acuerdo con el IEP del niño

# Las Opciones

---

- ❑ Proporcionar servicios de instrucción de forma remota, generalmente en el hogar del niño (aula de Google, hojas de trabajo).
- ❑ Proporcionar instrucción individual o de grupos pequeños en la escuela u otra ubicación (un entorno basado en la comunidad).
- ❑ Cuando los servicios no se pueden proporcionar, ya sea en persona o de forma remota, el niño puede recibir "servicios compensatorios".
- ❑ Una combinación de cualquiera de estas opciones.



# Que son Servicios Compensatorios?

---

- ❑ Servicios Educativos para compensar el fracaso de un distrito escolar para proporcionar un FAPE en el pasado.
- ❑ Podría incluir servicios adicionales de educación especial, tutoría, terapia ocupacional, terapia del habla y el lenguaje, consejería u otros servicios relacionados.



# Que es Intruccion a Distancia?

---

- ❑ El estudiante generalmente se queda en su casa y aprende usando plataformas en línea, videos y otros medios, imprimir materiales



# Que es Instruccion a Distancia?

---

- ❑ Las escuelas pueden proporcionar servicios en la comunidad si se pueden lograr con el distanciamiento social.
- ❑ Las familias tendrán que hacer lo mejor que puedan y comunicarse con el personal de la escuela para obtener ideas y apoyo para ayudar en este momento difícil.

# Y si no tenemos computadora, Tablet o Internet en la casa?

---

- ❑ Las escuelas pueden permitir que los estudiantes se lleven a casa un Libro Chrome u otra tecnología que normalmente solo se usa en la escuela.
- ❑ Las escuelas pueden proporcionar tareas escolares a través de un intercambio continuo de materiales impresos, o proporcionar una unidad flash con las lecciones del estudiante precargadas.
- ❑ Puede solicitar una reunión del equipo del IEP para discutir opciones alternativas para proporcionar a su estudiante acceso a la instrucción.

Puede la escuela requerir que este de acuerdo con cambios en el IEP por la crisis del Covid-19.

---

**NO**

# Que tipo de cambios puede la escuela Sugerir?

---

- Reducción o interrupción temporal de los servicios.
- Ejemplos: el niño recibirá servicios de OT una vez, en lugar de dos veces, una semana.
- El niño no recibirá asistencia mano a mano de un párr.
- Cambio en la prestación de servicios. Ejemplo: el niño recibirá instrucciones uno-a-uno, pero será a través de google chat .
- **RECUERDE** -- A menos que las necesidades del niño hayan cambiado, el IEP no debe ser cambiado.

Cuales son mis opciones si estoy en desacuerdo con los cambios propuestos por la escuela a los servicios que mi niño recibe , como seran proveido y/o el lugar en que seran proveido?

---

- ❑ Rechazar el consentimiento o dar consentimiento parcial.
- ❑ Debe responder por escrito dentro de los 14 días a partir de la fecha del Aviso Previo Escrito (WPN).
- ❑ Solicitar una reunión del equipo del IEP para discutir:
  - Sus preocupaciones /considerar otras opciones
  - Desarrollar un plan de aprendizaje temporal en lugar de cambiar la necesidad de

Que si las instrucciones a distancia no estan trabajando o mi niño tiene necesidades intensas?

---

**Usted puede solicitar una reunión del Equipo del IEP para:**

- ❑ Dígale al equipo del IEP acerca de sus preocupaciones,
- ❑ Como equipo, discutir soluciones creativas,
- ❑ Considere maneras alternativas en que el servicio podría ser proporcionado;
- ❑ Considere agregar chequeos frecuentes de padres/maestros para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de su hijo.



# Que si las intrucciones a distancia no estan trabajando o mi niño tiene necesidades intensas?

---

- ❑ Si el personal es un problema, usted podría preguntar si la escuela podría asociarse con otra agencia para apoyar las necesidades de su hijo / su familia,
- ❑ Reconocer que si algunos servicios no se pueden proporcionar ahora, servicios compensatorios pueden ser necesarios,
- ❑ Comuníquese con DRC-NH para obtener ayuda si es necesario,

# Que acerca de los estudiantes que van a escuelas privadas o reciben servicios de IEP de proveedores privados?

---

- ❑ Su hijo continúa teniendo derecho a recibir la educación especial y los servicios relacionados en su IEP.
- ❑ El proveedor privado/escuela debe informarle sobre si está revisando su prestación de servicios y cómo está(sin embargo) durante este tiempo.
- ❑ El distrito escolar también puede tratar de hacer arreglos para que los proveedores de servicios sustitutos garanticen la continuidad de los servicios o convoquen una reunión del Equipo del IEP para discutir opciones para proporcionar un FAPE.

# Que si mi niño atiende a una escuela chartered publica ?

---

- ❑ Su hijo continúa teniendo derecho a recibir la educación especial y los servicios relacionados en su IEP.
- ❑ La escuela chárter es responsable de proporcionar educación general. El distrito donde usted vive es responsable de proporcionar educación especial y servicios relacionados.
- ❑ Si solicita una reunión del equipo del IEP, los representantes tanto de la escuela chárter como de su distrito deben asistir.

# Que si mi hijo esta muy enfermo y no puede participar en las intrucciones a distancia?

---

- ❑ Si durante un período prolongado de tiempo (generalmente 10 días escolares consecutivos), un niño está demasiado enfermo para participar plenamente en instrucción o servicios remotos, el padre y el superintendente estarán de acuerdo en el número de horas de instrucción y servicios que el niño recibirá.
- ❑ El equipo del IEP debe reunirse para determinar si el niño necesita servicios adicionales o compensatorios cuando regrese a la escuela.

# Como esto impactaria la elegibilidad de mi hijo para los servicios de año escolar extendido.?

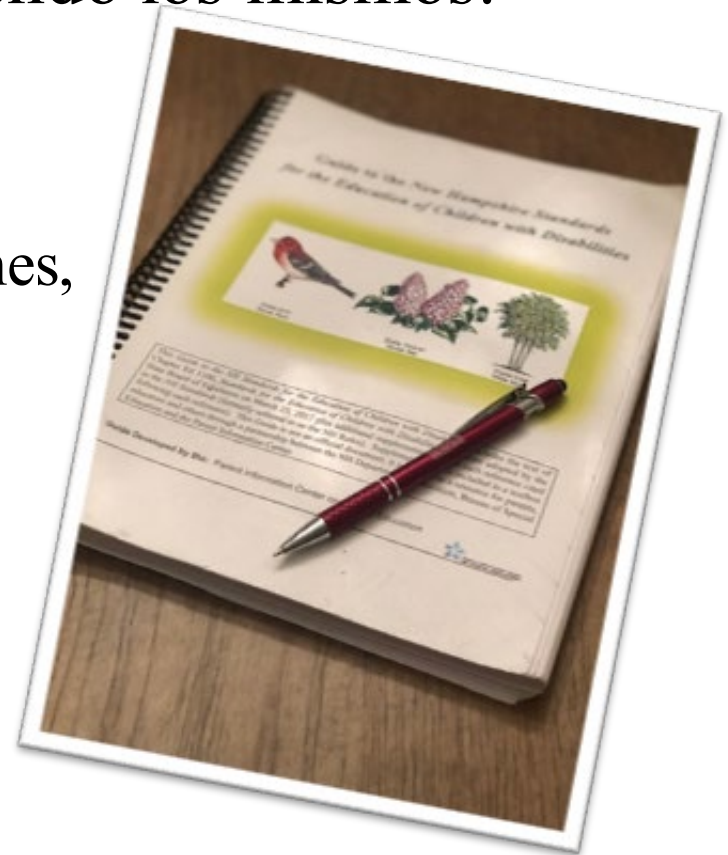
---

- Si su hijo ya tiene servicios ESY en su IEP.
  - Pida una reunión del equipo del IEP para analizar cómo se entregarán esos servicios,
  - si cree que su hijo necesita servicios ESY. Solicite una reunión del equipo del IEP para discutir los servicios de ESY.
  - Los servicios ESY no son lo mismo que la educación compensatoria.

# Como aprendizaje a Distancia impacta el linea de tiempo?

□ Por ahora, los plazos siguen siendo los mismos:

- Evaluaciones,
- Solicitudes de programar reuniones,
- Plazos para responder,
- Otros,



---

# Preguntas?

# A Quien debo contactar si tengo mas pregunta?

---

## □ Legal:

- DRC-NH: [mail@drcnh.org](mailto:mail@drcnh.org), (603) 228-0432

## □ General:

- PIC: [info@picnh.org](mailto:info@picnh.org) (603) 224-7005
- ABLE: [info@ablenh.org](mailto:info@ablenh.org) (603) 878-0459



# A Quien debo contactar si tengo mas pregunta?

---

- Bridget Pare, Asesora de Educacion, Unidad Gubernamental, [Bridget.Pare@doe.nh.gov](mailto:Bridget.Pare@doe.nh.gov)  
(603) 271-3196
- Rebecca Fredette, Directora Estatal de Educacion Especial [Rebecca.Fredette@doe.nh.gov](mailto:Rebecca.Fredette@doe.nh.gov)  
(603) 271-6693
- Louis (Frank) Edelblut, Comisionado Departamento educacion NH [Frank.edelblut@doe.nh.us](mailto:Frank.edelblut@doe.nh.us)  
(603) 271-3144
- Educacion Especial/ Bureau de soporte estudiantil  
Main #: (603) 271-3741

# Additional Resources

---

- US DOE webpages on COVID-19 & schools
  - <https://www.ed.gov/coronavirus>
  - <https://www2.ed.gov/policy/speced/guid/idea/memosdc1trs/qa-covid-19-03-12-2020.pdf>
  
- Governor's emergency orders related to COVID-19
  - <https://www.governor.nh.gov/news-media/emergency-orders/https://www.governor.nh.gov/news-media/emergency-orders/>

# Additional Resources

---

- NH DOE COVID-19 Website

- <https://nhlearnsremotely.com>

- NH DOE Guidance documents

- <https://www.education.nh.gov/who-we-are/commissioner/covid-19>

# Additional Resources

---

- ❑ Disability Rights Center-NH: COVID-19 and individuals with disabilities
  - <https://drcnh.org/covid-19/>
- ❑ Parent Information Center: COVID-19 information and resources
  - <https://picnh.org/resources/covid19>

# Thank You

---



[info@ablenh.org](mailto:info@ablenh.org) (603) 878-0459



[mail@drcnh.org](mailto:mail@drcnh.org), (603) 228-0432



[info@picnh.org](mailto:info@picnh.org) (603) 224-7005